



**GRAD BUZET**  
**GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA**

*Razmatranje prijedloga i donošenje Zaključka o prihvaćanju  
Godišnjeg izvešća o ostvarenju godišnjeg plana i programa  
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu*

*Izjaviteljica:  
Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet*



**REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
GRAD BUZET  
GRADONAČELNIK**

KLASA:601-01/11-01/24  
URBROJ: 2106/01-03/01-21-3  
Buzet, 12. studenoga 2021.

**GRADSKO VIJEĆE  
GRADA BUZETA**

**Predmet: Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa  
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu  
- dostavlja se**

Temeljem odredbi članka 33.Statuta Grada Buzeta ("Službene novine Grada Buzeta", broj 2/21.) dostavlja se Gradskom vijeću Grada Buzeta Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu, prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 31. kolovoza 2021.godine na razmatranje i prihvaćanje.

Za obrazloženje predmetne točke te davanja odgovora na sjednici Gradskog vijeća Grada Buzeta zadužuje gospođa Silvana Pavletić, ravnateljica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet.

**GRADONAČELNIK  
Damir Kajin, v.r.**

U prilogu:

1. Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu.
2. Prijedlog Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu.

Na temelju članka 19. Statuta Grada Buzeta („Službene novine Grada Buzeta“, broj 2/21),  
Gradsko vijeće Grada Buzeta je na sjednici održanoj dana \_\_\_\_\_ godine  
donijelo

**ZAKLJUČAK**  
**o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarenju**  
**Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet**  
**za pedagošku 2020./21. godinu**

1.

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarenju Godišnjeg plana i programa rada  
Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu.

Izvješće iz stavka 1. ove točke prilog je ovom Zaključku.

2.

Ovaj Zaključak stupa na snagu osam dana od dana objave u „Službenim novinama  
Grada Buzeta“.

KLASA:  
URBROJ:  
Buzet,

GRADSKO VIJEĆE GRADA BUZETA

PREDSJEDNIK  
Davor Prodan



**REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
GRAD BUZET**

**Upravni odjel za opće poslove  
društvene djelatnosti  
i razvojne projekte**

KLASA:601-01/21-01/24

URBROJ: 2106/01-05-01-21-2

Buzet, 29. listopada 2021.

GRADONAČELNIKU  
- ovdje

**Predmet: Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i  
programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu**  
- dostavlja se

U prilogu dostavljamo Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu prihvaćeno na sjednici Upravnog vijeća Dječjeg vrtića održanoj 31. kolovoza 2021. godine.

Molimo gradonačelnika da predmetno Izvješće uputi Gradske vijeću Grada Buzeta na razmatranje i prihvaćanje.

PROČELNICA  
Elena Grah Ciliga, v.r.

U prilogu:

1. Godišnje izvješće o ostvarenju godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet za pedagošku 2020./21. godinu



DJEČJI VRTIĆ „GRDELIN“

II. istarske brigade 19, 52420 Buzet  
Tel: 052/662-614, Fax: 052/694-613  
OIB: 82289109590  
info@grdelin-buzet.hr

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE  
O OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I  
PROGRAMA DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN«  
BUZET ZA PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

PEDAGOGINJA

Darija Zornada

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Na temelju članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije i evidencije o djeci u dječjem vrtiću (Narodne novine broj 83/01) uz prethodnu raspravu i zaključke Odgojiteljskog vijeća održanog 30.8.2021. godine, Upravno vijeće na 46. sjednici održanoj dana 31.8.2021. godine donosi

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O  
OSTVARENJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA  
DJEČJEG VRTIĆA »GRDELIN» BUZET ZA  
PEDAGOŠKU 2020./2021. GODINU**

## **SADRŽAJ:**

I. UVOD

II. OSNOVNI PODACI O VRTIČU

III. USTROJSTVO RADA

IV. MATERIJALNI UVJETI

- Unutarnji prostori
- Vanjski prostori

V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

- Prehrana
- Skrb o zdravlju i sigurnosti djece

VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

VII. PROGRAM PREDŠKOLE

VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA

IX. SURADNJA S RODITELJIMA

X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA

1. Rad ravnateljice
2. Rad pedagoginje
3. Rad zdravstvene voditeljice

XII. ZAKLJUČAK

## I. UVOD

Godišnje izvješće rada Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet važan je dokument koji sadrži sve sadržaje i aktivnosti koje su provedene u pedagoškoj 2020./2021. godini. Svakodnevnu odgojnu praksu temeljili smo na suvremenim pedagoškim koncepcijama i pristupima usmjerenim na dijete, njegove potrebe, prava i razvojne osobnosti, a od pojave pandemije uzrokovane virusom COVID -19 i Preporukama za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjem vrtiću, Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola. U odgojno-obrazovnom radu usmjerili smo se na praćenje i podržavanje djetetova istraživanja i učenja putem igre te stjecanje vještina i kompetencija važnih za psihofizički razvoj djeteta. Tijekom godine obogaćivali smo materijalno okruženje prateći interes i razvojne osobine djece, mijenjali smo i nadopunjavali centre aktivnosti za djecu u prostoru soba dnevnih boravaka i garderoba. S roditeljima smo gradili partnerski odnos, pravovremeno ih obavještavali o svim novim napucima i uputama vezanim za rad ustanove. Zbog velikog broja oboljelog osoblja od bolesti Covid -19 Vrtić je bio zatvoren od 23.11. do 6.12.2021. godine.

Misija vrtića je stvaranje sigurnog i poticajnog okruženja koje utječe na cjelokupan razvoj svakog djeteta, poštujući njegove potrebe i individualnosti, a vizija je da vrtić bude mjesto sretnog i zadovoljnog odrastanja djece u kojem je roditelj partner u odgojno-obrazovnom procesu.

## II. OSNOVNI PODACI O VRTIĆU

Dječji vrtić «Grdelin» Buzet (dalje Vrtić) jedina je predškolska ustanova na području Grada Buzeta. Vrtić je samostalno djelovao pod nazivom Dječji vrtić Solidarnosti do 1978. godine kad se pripojio OŠ „Vazmoslav Gržalja“ Buzet u čijem je sastavu, pod istim nazivom, nastavio djelovati do 1994. godine kada Grad Buzet postaje Osnivačem Vrtića te Vrtić mijenja naziv u Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet.

Vrtić organizira i provodi programe odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi za djecu od navršениh godinu dana života do polaska u školu. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, Državnih pedagoških standarda predškolskog odgoja, Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, Godišnjeg plana i programa rada, odnosno sukladno relevantnim nacionalnim programima i strategijama u RH.

Osnivač i vlasnik Vrtića je Grad Buzet koji financira djelatnosti Vrtića iz proračuna Grada Buzeta u iznosu od 71% ukupnih troškova te roditelja/skrbnika djece polaznika Vrtića koji participiraju 29% ukupnih troškova.

Iznosi roditeljskih uplata posljednji puta su mijenjani 1.2.2019. godine i oni iznose:

- za jaslice 590,00 kn
- za vrtić 570,00 kn



### **III. USTROJSTVO RADA**

Pedagoška 2020./2021. godina započela je 1.9.2020. i trajala je do 31.8.2021. godine. Vrtić je radio pet dana u tjednu – od ponedjeljka do petka. Radno vrijeme vrtića usklađeno je s potrebama roditelja i djece, u pogledu organizacije jutarnjeg i poslijepodnevnog rada. U svim skupinama odvijao se cjelodnevni desetsatni redoviti program rada od 6:30 do 16:30 sati.

#### **Zatvaranje vrtića i rad u posebnim uvjetima**

Dječji vrtić je prema Odluci Osnivača bio zatvoren od 23. studenog 2020. do 6. prosinca 2020. zbog ograničavanja širenja virusa COVID-19.

#### **Organizacija rada prema preporukama HZJZ**

Vrtić se otvorio 7. prosinca 2020., a rad se organizirao prema *uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije Covid-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu* koje je donio HZJZ. Na temelju preporuka Upravno vijeće vrtića donijelo je Protokol postupanja u izmijenjenim uvjetima rada u DV „Grdelin“ Buzet za vrijeme epidemije Covid-19.

Prije dolaska u vrtić, roditelji su djeci izmjerili temperaturu koju su bilježili u bilježnice koje su predavale odgojiteljicama.

U sobi dnevnog boravka didaktika se dezinficirala, koristila se samo oprema glatkih i tvrdih površina koja se lako opere deterdžentom i vodom.

Prehrana se za dvije odgojne skupine organizirala u blagovaonici, ostalima u sobi, na način da se hrana unaprijed podijelila u porcije.

Ulaz u ustanovu bio je dozvoljen iznimno serviserima i ostalim službama čije su usluge bile neophodne uz obveznu, mjeru dezinfekcije ruku, mjerenja temperature pri dolasku, nošenje zaštitne maske i nazuvaka te zapsivanja kontakata.

Djelatnici su mjerili temperaturu bezkontaktnim toplomjerom prilikom dolaska u vrtić i upisivali u liste, dezinficirali ruke i mobitele te obuću na dezinfekcijskoj kрпи. Odgojiteljice su ujutro prilikom dočekivanja roditelja i djece te kasnije kad su roditelji dolazili po djecu nosile zaštitne maske.

Preporuke HZJZ su se u nekoliko navrata nadopunjavale te smo se uvijek pridržavali istih. Do kraja pedagoške godine rad se organizirao sukladno uputama HZJZ.

S obzirom na nastalu situaciju, odnosno, zatvaranje ustanove, a kasnije i samoizolaciju pojedinih odgojnih skupina i potrebe poštivanja mjera HZJZ bitno su utjecale na provedbu odgojno-obrazovnog rada. Dio aktivnosti koje su planirane Godišnjim planom i programom

rada realizirane su sukladno mjerama – Dan otvorenih vrata, roditeljski sastanci (na otvorenom), individualne informacije (s razmacima i provjetravanje prostorija), posjete kazališta (s razmakom, manji broj skupina).

### **Novoupisana djeca, ispisi djece**

U pedagošku 2020./2021. godinu 50 djece ostvarilo je pravo na upis u redoviti desetsatni program rada vrtića te dvoje djece u kraći program predškole. Nakon provedenih upisa, na listi čekanja ostalo je 8 (osmero) djece s područja Grada Buzeta, 2 (dvoje) s područja drugih, susjednih općina Lanišće i Cerovlje, te čak 6 (šestero) djeca koja nisu udovoljavala uvjetima (mlađa od godinu dana).

Vrtić je na početku godine polazilo 228 djece u redovitom desetsatnom programu rada koja su raspoređena u 11 odgojnih skupina – 6 vrtićkih i 5 jasličke.

Kraći program predškole organizirao se od 18.1.2021. do 30.6.2021. godine tri puta tjedno od 8.30 do 12.00h za djecu koja su u godini prije polaska u školu, a nisu obuhvaćena redovitim cjelodnevnim programom rada vrtića. Program predškole polazilo je troje djece koja su bila integrirana u starije odgojne skupine, „Kockice“ i „Bombončići“, s time da se jedno dijete tek kasnije priključilo programu predškole zbog preseljenja u Buzet.

Također, ove pedagoške godine uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, Vrtić je organizirao i provodio program predškole u susjednoj Općini Lanišće za dvije djevojčice u vremenu od 9.3. do 30.5.2021.godine.

Zbog otvorenja novog dijela vrtića, ove su se godine izvanredno proveli još jedni upisi u periodu od 5.3. do 15.3.2021. godine. Od pristiglih 16 prijava, 10 –ero djece je ostvarilo pravo na upis. Također, upisano je i 7-ero djece s prošlogodišnje liste čekanja. 11-ero djece uključeno je u novo formiranu jasličku skupinu „Loptice“ dok su ostala djeca raspoređena u postojeće skupine.

Troje djece s teškoćama u razvoju boravilo je u vrtiću uz pomoćnike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu koje je financirao Osnivač – Grad Buzet. Djeca s teškoćama, prema preporuci stručnjaka, boravila su u vrtiću kraće, maksimalno do 4 sata dnevno.

Tijekom godine za četvero djece roditelji su podnijeli zahtjev za ispis iz vrtića. razlozi ispisa bili su preseljenje u inozemstvo.

### **ODGOJNO-OBRAZOVNI RADNICI**

Prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07 i 94/13) temeljem članka 24. Zakona u dječjem vrtiću na poslovima njege, odgoja i obrazovanja, socijalne i zdravstvene zaštite te skrbi o djeci u pedagoškoj 2020./2021. u realizaciji programa sudjelovale su ravnateljica, pedagoginja, 24 odgojiteljice, zdravstvena voditeljica na pola radnog vremena, voditeljica računovodstva, 6 spremačica, dvije kuharice i jedna pomoćna kuharica, tri pomoćnika u neposrednom odgojno-obrazovnom radu za rad s djecom s

teškoćama u razvoju (1 na puno neodređeno radno vrijeme i 2 na nepuno određeno radno vrijeme).

U odgojno-obrazovnom radu sudjelovala je i logopedinja koja nije zaposlenik vrtića, ali pruža logopedski usluge za djecu polaznike vrtića temeljem Sporazuma Grada Buzeta i Gradskog crvenog križa. Logopedinja je zaposlena u Gradskom crvenom križu na određeno nepuno radno vrijeme, a u vrtić dolazi temeljem Ugovora o suradnji sa Savjetovalištem Gradskog društva Crveni križ Buzet.

### **Pripravnici**

Odgajateljica Lea Šestan odradila je pripravnički staž 3.siječnja 2021. godine te je položila stručni ispit u veljači ove godine.

Pedagoginja Darija Zornada, odrađuje pripravnički staž, kao i odgojiteljica Lana Sirotić Katarinčić. Pripravnice imaju obavezu polagati stručni ispit nakon isteka pripravničkog staža u trajanju od godinu dana.

Tijekom ljetnih mjeseci, temeljem Odluke ravnateljice bez raspisivanja natječaja, bila je zaposlena pripravnica Lea Vivoda.

### **Odgojno-obrazovne skupine i broj djece**

Prikaz podataka o strukturi odgojno-obrazovnih skupina i odgojiteljima

<b>Red. br.</b>	<b>Naziv skupine</b>	<b>Dob djece</b>	<b>Broj djece</b>	<b>Odgajatelji</b>	<b>Stručna sprema</b>
<b>JASLIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE</b>					
1.	Loptice	2019.-2020. godište	11	Lea Šestan Lana Sirotić Katarinčić	VŠS VŠS
2.	Zvezdice	2018.-2019. godište	12	Mirjana Matančić Ester Perčić Sendi Rota Marzi	VŠS SSS VŠS
3.	Balončići	2018.-2019. godište	13	Martina Dorčić Nives Jakac	VŠS VŠS
4.	Bubamarice	2017.-2019.godšte	15	Sonja Prodan Nežić Lana Draščić	VŠS VŠS
<b>VRTIČKE ODGOJNO-OBRAZOVNE SKUPINE</b>					
1.	Pčelice	2017.-2019.godište	17	Sanda Jerman Kristina Matković	VŠS VŠS
2.	Ježići	2017.-2019.godište	18	Edina Rubić Davorka Fornasar	VŠS VŠS

3.	Cvjetići	2016.-2018. godište	22	Nataša Prodan Černeka Sabina Jerman	VŠS VŠS
4.	Trešnjice	2016.-2017. godište	22	Đeni Šćulac Dalida Marušić	VŠS VŠS
5.	Kapljice	2015.-2017. godište	23	Elena Brajković Nika Sirotić	SSS VSS
6.	Sovice	2015.-2017. godište	22	Rafaela Cerovac Monika Majcan	VŠS VŠS
7.	Bombončići	2014.-2015.godište	24 + 1	Ingrid Prar Margerita Blažević	VŠS VŠS
8.	Kockice	2014.-2015.godište	25+2	Alida Lukić Marija Kodelja	VŠS VŠS
Ukupan broj djece			224+3		

Podaci o broju djece prikazuju broj djece nakon ispisa 4 (četvero) djece iz vrtića. Odgojiteljica Sendi Rota Marzi zaposlena je na upražnjeno radno mjesto odgojiteljice Estere Perčić koja je u ožujku ove godine otišla u mirovinu.

#### Ostale zaposlenice u vrtiću

IME I PREZIME	STRUČNA SPREMA	RADNO MJESTO
Silvana Pavletić	VŠS	ravnateljica
Darija Zornada	VSS	pedagoginja
Sanja Hodžić	VŠS	zdravstvena voditeljica
Oriana Krušvar	VŠS	voditeljica računovodstva
Marina Ukota Jerman	SSS	kuharica
Tamara Kontić	SSS	kuharica
Ljubica Črnac Nikolina Perčić	OŠ SSS	pomoćna kuharica
Marija Ivančić	OŠ	spremačica pralja
Gordana Lončar	SSS	spremačica
Sonja Jurada	SSS	spremačica
Marijuča Fabijančić	SSS	spremačica
Jasna Šterpin	SSS	spremačica
Loris Petretić	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
Ema Pletikos	SSS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju

Melisa Tominić	VŠS	pomoćnica djetetu s teškoćama u razvoju
----------------	-----	---

Nikolina Perčić zaposlena je na radnom mjestu pomoćna kuharica nakon odlaska Ljubice Črnac u mirovinu.

Rad odgojiteljica organiziran je u smjenama - prva smjena od 6:30 do 12:00 sati i druga smjena od 10:00 do 15:30 sati, odnosno do 16:30 sati zbog dežurstva, odnosno 5,5 sati dnevno neposrednog rada s djecom u skupini. Vrijeme zajedničkog rada odgojitelja (preklapanje) odvijalo se s obzirom na specifične potrebe djece i uvjete organizacije rada. Ostatak od 2,5 sati dnevno, odnosno do 40 sati rada u tjednu, koji otpada na pripreme, stručno usavršavanje, suradnju s roditeljima, izradu didaktičkog materijala i slično odgojiteljice su odrađivale sukladno Zakonu o predškolskom odgoju.

Radno vrijeme ostalih radnika je fleksibilnije i u funkciji zadovoljavanja svih dijelova odgojno-obrazovnog procesa rada, a osobito potreba korisnika što se odvijalo u okviru zakonom propisanih 40 sati rada u tjednu.

### Struktura radnog vremena odgojitelja

Red. br.	Opis poslova	Broj sati
1.	Neposredni rad s djecom	5,5 sati
2.	Priprema za neposredni rad s djecom (dnevno, tjedno i tromjesečno planiranje, pripremanje i praćenje)	1,5 sati
3.	Suradnja s roditeljima Stručno usavršavanje Radni dogovori Radionice, izleti, svečanosti, javni nastupi Uređenje prostora Dežurstvo Ostali radni zadaci	0,5 sati
4.	Dnevna pauza	0,5 sati

### Polaznost djece

. Zatvaranje vrtića zbog bolesti Covid 19 te povremenih samoizolacija pojedinačne djeca ili cijelih odgojnih skupina uvelike je uvjetovalo da je prosjek prisutnosti djece tijekom godine bio vrlo šarolik što potvrđuje sljedeća tablica:

MJESEC	POSTOTAK POLAZNOSTI
RUJAN	81%
LISTOPAD	82%
STUDENI	79%
PROSINAC	49%
SIJEČANJ	63%
VELJAČA	86%
OŽUJAK	86%
TRAVANJ	77%
SVIBANJ	90%
LIPANJ	80%
SRPANJ	51%
KOLOVOZ	40 %

Rad tijekom ljetnih mjeseci organizira se temeljem ankete- podataka o korištenju godišnjeg odmora kojeg roditelji dostave za svako pojedino dijete. U izvještajnom razdoblju rad je bio organiziran u manjem broju odgojnih skupina, ovisno o broju djece koja su boravila u vrtiću. Do kraja srpnja omogućeno je svoj djeci koja su postala školski obveznici, a čiji su roditelji podnijeli Zahtjev Upravnom vijeću u roku, ostanak u Vrtiću zaključno do 31.7. Iznimno, ove godine broj takvih zahtjeva bio je jako veliki, čak njih 17 –ero. U srpnju 2021. godine u vrtiću je boravilo od 170-ero djece na početku mjeseca do 120 –ero djece na kraju mjeseca. Rad se odvijao u 6 do 8 odgojnih skupina, u skladu s Pravilnikom o pravima i obvezama korisnika usluga u Dječjem vrtiću „Grdelin“, pedagoškim standardima i pravilima struke te preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i Stožera civilne zaštite. U kolovozu mjesecu rad se odvijao na početku mjeseca u 2 do 6 odgojnih skupina. Vrtić dva dana na kraju pedagoške godine, 30. i 31.8.2021. godine, nije bio otvoren za djecu zbog generalnog čišćenja i dezinfekcije svih prostorija i igraćaka.

Posebno ovog ljeta, suočili smo se s velikim brojem nezadovoljnih roditelja zbog promjene odgojitelja koji su radili s djecom (odgojitelji su koristili dio svog godišnjeg odmora), te nezadovoljnih roditelja školskih obveznika jer njihova djeca nisu smještena u jednu posebnu odgojnu skupinu ili barem više djece u jednu te istu skupinu.

#### **IV. MATERIJALNI UVJETI**

##### **Unutarnji prostori**

Tijekom izvještajnog razdoblja vodilo se računa o materijalnim uvjetima u Vrtiću i s ciljem poboljšanja istih. Ostvareni su razni popravci: vodovodnih cijevi, slavina, struganje i farbanje zidova, popravci kreveta, stolova, didaktike, sprava na dvorištu...

U prosincu 2020. godine izvršena je dogradnja sustava centralnog grijanja / hlađenja vrtića.

Zamijenjeno je 6 solarnih panela koji su popucali i iz kojih je iscurio glikol. Na postojeći sustav spojeno je dodatno 9 bušotina i preostali dio solarnih panela (18) te su time stvoreni uvjeti za grijanje cijelog vrtića ( i starog i novog dijela) ukupne površine od 2.253 m<sup>2</sup> i hlađenje novog dograđenog dijela vrtića.

#### **U izvještajnom razdoblju nabavljeno je:**

##### **a) novi plinski štednjaka za kuhinju**

- 4 usisivača
- pegla
- 2 komada klima uređaja

##### **b) igračke i didaktički materijal**

- nadopuna didaktike za novi dio vrtića
- didaktika za postojeće sobe dnevnog boravka djece,
- rekviziti za novi višenamjenski prostor novog djela vrtića

##### **c) slikovnice i stručna literatura**

- nova izdanja slikovnica
- nova izdanja knjiga i priručnika

##### **d) ostalo**

- nabavljeni su novi krevetići za dvije odgojne skupine
- žaluzine za novi dio vrtića
- police za novi dio
- panoi za garderobu u novom dijelu Vrtića

zbog nedostatka vanjskog prostora Osnivač je uzeo u najam dio susjedne parcele koju bi trebalo privesti svrsi.

Kontinuiranim održavanjem urednosti i čistoće vanjskog dvorišta (redovita košnja i održavanje zelenila, održavanje igrala, nabava pijeska za pješčanike) osiguravali smo uvjete za boravak djece na otvorenom prostoru.

### **Otvorenje novog djela dječjeg vrtića**

Dogradnjom i rekonstrukcijom vrtića ostvarili su se glavni i specifični ciljevi projekta od kojih su najznačajniji stvaranje uvjeta za prihvata do najviše 250 djece, usklađenje postojećih skupina s državnim pedagoškim standardima, povećanje kvalitete usluge i proširenje sadržaja namijenjenih korisnicima, povećanje kvalitete života lokalnog stanovništva te stvaranje ugodnog i sigurnog okruženja za najmlađe.

Dana 19. ožujka 2021. održala se svečanost otvaranja dograđenog, novog dijela vrtića na kojem je ministrica poljoprivrede Marija Vučković svečano otvorila vrtić rezanjem vrpce. Ukupna vrijednost ovog EU projekta je 10,8 milijuna kuna, od čega se 5,9 milijuna sufinancira iz Programa ruralnog razvoja Republike Hrvatske za razdoblje 2014.-2020., dok je ostalo platio Grad Buzet.

Projektom dogradnje postojeće zgrade vrtića dobili smo novi prostor od ukupno 748 kvadrata u prizemlju i na prvom katu i time riješili problem nedostatka prostora za smještaj četiriju odgojnih skupina djece jasličkog i vrtićkog uzrasta. Dogradnja je započela u siječnju prošle godine, a mališani su u temelje zakopali škrinjicu sa crtežima i dobrim i lijepim željama upućenim djeci koja će boraviti u novom objektu. Radove je izvela bužetska tvrtka Ekspert gradnja d.o.o. prema glavnom projektu arhitektice Jadranke Drempetić. Ukupna vrijednost izvedenih građevinskih radova iznosila je 10,35 milijuna kuna s PDV-om, vrijednost opreme je bio 338.965 kuna, stručni nadzor gradnje 143.750 kuna. Izgrađene su i interna te pristupna prometnica s popratnim parkirališnim prostorom u iznosu od 780.583 kune.

Uz četiri prostorije za dnevni boravak djece, izgrađene su i dvije prostorije komunikacije i garderobe, jedna soba za izolaciju, četiri sanitarna čvora za njegu djece, četiri mala sanitarna čvora, četiri terase, dvije trijaže i praonica i spremište rublja te interna i pristupna prometnica do gospodarskog ulaza. Uređena je i opremljena zbornica sa knjižnicom te tri ureda za rad osoblja. Postojeći i novi dio vrtića spojeni su ostakljenim hodnikom. U vanjskom dijelu nove zgrade uređeno je novo dječje igralište i zelene površine za igru.

### **Dani otvorenih vrata vrtića**

22. i 23. ožujka održali su se 9. Dani otvorenih vrata Dječjeg vrtića „Grdelin“. Poštujući sve epidemiološke mjere građani su mogli razgledati novi, dograđeni dio vrtića. Gosti su razgledavali vrtić uz prethodnu najavu i u manjim grupama. Svi raspoloživi termini za razgledavanje bili su popunjeni što nam govori da je interes za posjet vrtiću bio velik.

## **V. NJEGA, SKRB I TJELESNI RAST I RAZVOJ**

Očuvanje zdravlja djeteta, zadovoljavanje potreba, interesa i prava djeteta, osiguranje sigurnog i poticajnog okruženja, kretanje i boravak na otvorenom te kvalitetna prehrana dio su svakodnevnih zadaća odgojno-obrazovnog rada koji podrazumijevaju njegu, brigu i skrb o djeci.

Tijekom ove godine pridala se važnost prepoznavanju i uvažavanju djetetovih potreba u svim segmentima bitnim za njegov cjelokupan rast i razvoj:

- tjelesni rast i razvoj djece – različite vrste aktivnosti kojima se kod djece razvijaju fine i grube motoričke aktivnosti (likovne, manipulativne, tjelesne,...)
- poticanje kulturno-higijenskih navika djece i poticanje samostalnosti (odijevanje, uzimanje jela, korištenje toaleta i dr.)



- poticanje socio-emocionalnog razvoja – razvijanje socijalnih vještina i kompetencija kod djece (suradnja, dijeljenje, uvažavanje, tolerancija, prihvaćanje različitosti) te prepoznavanje i kontrola emocija
- prehrana - uvažavanje individualnih potreba djece prema specifičnim zdravstvenim indikacijama, briga o djeci koja imaju alergije i intolerancije na određenu hranu
- praćenje zadovoljavanja zdravstveno–higijenskih uvjeta tijekom cijelog dana
- prepoznavanje i praćenje djece s teškoćama u razvoju te savjetodavna pomoć roditeljima

## **Prehrana**

Pravilnom, uravnoteženom i kvalitetnom prehranom podržavali smo pravilan rast i razvoj djeteta te pridonosili stjecanju zdravih prehrambenih navika od najranije dobi. Nastojali smo i nadalje unapređivati kvalitetu pripreme hrane kao i raznovrsnost obroka.

U desetsatnom cjelodnevnom programu djeci su bila osigurana 4 obroka:

- zajutak (od 7:50 sati do 8:30 sati ovisno o razvojnoj dobi djece)
- marendu (od 9:50 do 10:30 sati)
- ručak (od 11:40 do 12:30 sati)
- užinu (od 14:30 do 15:00 sati)

Tijekom godine vodila se briga o prehrani djece te su se izrađivali tjedni energetske-prehrambeni jelovnici koji su se stavljali na oglasne ploče i objavljivali na mrežnoj stranici vrtića. Jelovnike su osmišljavale ravnateljica, zdravstvena voditeljica i glavna kuharica po preporuci ZZJZ Istarske županije. Posebna briga vodila se o sastavu, kvaliteti i svježini namirnica za djecu. Namirnice su se uglavnom nabavljale svježije i to od domaćih lokalnih proizvođača.

Vrtić je sudjelovao u projektu financiranom sredstvima Europske unije

Europskog poljoprivrednog fonda za ruralni razvoj „Domaće od malih nogu“ kojeg je pripremio i provodila Lokalna akcijska grupa - LAG središnja Istra. Kroz projekt educirano je osoblje kuhinje za pripremanje jela po starim lokalnim recepturama i korištenje lokalnih, ekološki uzgojenih namirnica. Djeca su također sudjelovala u projektu na način da su sama sadila začinsko bilje i pripremala jela od lokalno uzgojenih namirnica.

U pripremi hrane provodi se HACCP sustav kontrole higijenskih uvjeta s ciljem zdravstveno ispravne hrane. U suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo četiri puta godišnje uzeti su uzorci obroka za ispitivanje energetske i prehrambene vrijednosti, mikrobiološke ispravnosti obroka, te brisovi mikrobiološke čistoće objekta, prostora za pripremu hrane, posuđa i pribora u kuhinji. Analize dokazuju da su namirnice uravnotežene i raznovrsne.

Uvažavajući prehrambene navike djece, tijekom godine nastojali smo djecu poticati na konzumiranje raznovrsne hrane te na samoposluživanje. Samoposluživanje se poticalo već u jasličkim skupinama, a u vrtićkim skupinama potiče se i samostalnost kod mazanja namaza na kruh, rezanja voća, samostalnog vađenja i doziranja obroka te korištenje noža za rezanje

mesa.

Osoblje vrtića posvećivalo je osobitu pažnju prehrani djece koja imaju alergije na određene namirnice. Za svako dijete koje je alergično izrađena je lista s popisom namirnica koje dijete ne smije konzumirati zbog izazivanja alergijske reakcije. Prema popisu za određeno dijete pripremali su se posebni obroci. Tijekom izvještajnog razdoblja vrtić je polazilo 6 djece kojoj se pripremala posebna prehrana.

### **Skrb o zdravlju i sigurnosti djece**

U cilju zaštite od zaraznih bolesti, posebno od virusa COVID-19, redovito smo pratili zdravstveno stanje djece, vršili trijažu pri jutarnjem dolasku djece, pratili provedbu mjera – uputa HZZZZJ te pojačali higijenske mjere (pranje ruku), nadzirali djecu prilikom korištenja sanitarnog čvora i kontrolirali tjelesnu temperaturu djece i vodili evidenciju o tome, bolesnu djecu izolirali u Izolacijsku sobu do dolaska roditelja...

Higijena prostora i igračkaka održavala se svakodnevnom čišćenjem i dezinfekcijom. Higijenske mjere i postupci provodili su se svakodnevno, a nadležne službe redovito provodile nadzor nad higijensko-sanitarnim uvjetima. Svakodnevnom prozračivanjem, čišćenjem i dezinficiranjem igračkaka, osobito u jaslčkim skupinama, nastojali smo spriječiti česta oboljenja djece te prevenirati širenje istih pri čemu su posebno važnu ulogu imale i same odgojiteljice tijekom rada s djecom u sobama dnevnog boravka.

Zdravstveno stanje djece utvrđivano je temeljem uvida u pobol djece u odgojnim skupinama i na osnovu liječničkih ispričnica. Najčešće su bolovala djeca jasličke dobi, a pobol se smanjuje odrastanjem djece, tako da su djeca predškolske dobi bila rjeđe bolesna.

U svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u Vrtiću se posebno pridala važnost sigurnosti djece. Svi zaposlenici Vrtića, u okviru svojih zaduženja, planirali su i provodili mjere zaštite djece.

U skladu s Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i prehrane provodile su se različite mjere:

#### **➤ Mjere zdravstvene zaštite djece u dječjem vrtiću**

- sistematski zdravstveni pregled djece, provjeravanje dokumentacije o cijepljenju djeteta, knjižica imunizacije, pri upisu djeteta u vrtić
- pregled djeteta nakon izostanka iz vrtića zbog bolesti praćenje rasta i razvoja djece putem antropometrijskih mjerenja zadovoljavanje specifičnih potreba djece sa zdravstvenim teškoćama (prehrana, odmor, kretanje)
- zbrinjavanje lakših povreda i prema potrebi odvođenje u dom zdravlja mjere vezane uz provedbu izleta i drugih programa
- zdravstveni odgoj djece s ciljem stjecanja pravilnih higijenskih navika i usvajanje zdravog načina života (tjelesna aktivnost, zdrava prehrana)

#### **➤ Mjere za održavanje higijene u vrtiću**

- svakodnevno dezinficiranje tipkala, kvaka, rukohvata...mijenjanje dez barijere
- nadzor i predlaganje mjera za ispunjavanje propisanih uvjeta smještaja djece u vrtiću: svakodnevno čišćenje i dezinfekcija prostora, provjetravanje, mijenjanje posteljine,
- održavanje odgovarajućih temperaturnih uvjeta u unutarnjem prostoru
- opskrba dovoljnom količinom sredstava za opću higijenu djece
- provođenje potrebnih ekoloških mjera dezinfekcije, deratizacije i dezinsekcije u objektu i oko njega
- mjere higijene vezane uz ispunjavanje propisanih uvjeta u pripremi, provođenju i distribuciji hrane (HACCP)

➤ **Protuepidemijske mjere**

- praćenje i evidentiranje pobola djece i razloge izbivanja iz vrtića
- upućivanje na redovne zdravstvene preglede svih zaposlenika

### **Djeca s teškoćama u razvoju**

Bitne zadaće u radu s djecom s posebnim potrebama bile su:

- identifikacija
- rad s identificiranom djecom
- praćenje razvoja
- stručna suradnja s roditeljima
- suradnja sa stručnim institucijama

Rad s identificiranom djecom u vrtiću

- zadovoljavanje specifičnih potreba djeteta s naglaskom na kreiranje poticajnog materijalnog okruženja
- provođenje aktivnosti za poticanje govorno – jezičnog razvoja
- individualni rad s djetetom u skupini, osobito s djecom koja imaju asistente
- individualni rad u uredu logopeda i u prostoru garderobe koji je prenamijenjen u senzorni centar
- individualni pristup djeci sa zdravstvenim poteškoćama i djecom s posebnostima u prehrani

Praćenje razvoja identificirane djece

- opservacijom djece u skupini - primjena lista praćenja, razvojnih lista, logopedskog testiranja, antropometrijskih mjerenja
- redovito prikupljanje nalaza i mišljenja stručnih institucija kod kojih je dijete u tretmanu
- vođenje dokumentacije i pisanje nalaza i mišljenja (dosje djeteta)

Stručna suradnja s roditeljima putem individualnih informacija ostvarena je do pojave pandemije, nakon toga sva komunikacija i podrška roditeljima se vršila putem Viber grupa, mrežne stranice vrtića i telefonskim putem i aplikacije za roditelje Dinamikom.

- razvijanje povjerenja u odgojitelje, stručne suradnike i vrtić
- razmjena informacija s roditeljima o psihofizičkom razvoju, mogućnostima djeteta i zdravstvenim potrebama djeteta
- informiranje roditelja o radu s djetetom u vrtiću – individualno i u skupini
- savjetovanje roditelja za rad s djetetom kod kuće
- upućivanje roditelja u stručne institucije izvan vrtića radi cjelovite obrade i/ili tretmana – u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda u Puli te ostale zdravstvene institucije ovisno o teškoću radi specifičnih pregleda djece (pregledi kod neuropedijatra, neurologa, oftamologa, fizijatra...) – uspostavljena suradnja s pedijatricom Brgodac

Suradnja sa stručnim institucijama

- upućivanje djece na dodatnu obradu i/ili tretman
- kontinuirana razmjena informacija o djeci koja su u tretmanu stručne institucije, s psihologom, logopedom, edukacijskim rehabilitatorom – najčešće Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula odnosno podružnica Poreč
- suradnja s Osnovnom školom „Vazmoslav Gržalja“ Buzet (pedagoginjom i psihologinjom) – razmjena informacija o predškolskoj djeci s teškoćama u razvoju u svrhu pomoći pri kreiranju optimalnih uvjeta obrazovanja – pisanje mišljenja o razvojnem statusu djeteta

Četvero djece s teškoćama u razvoju (pervazivni razvojni poremećaj, down syndrom, višestruke teškoće genetski uvjetovane) redovito su odlazili na stručne tretmane u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula – podružnica Poreč

Tijekom godine identificirane su teškoće govorno-jezične komunikacije kod 79 djece, a u tretman kod logopedinje ih je bilo uključeno 38 djece.

Suradnja s roditeljima djece s teškoćama bila je jako dobra, odgojiteljice i pedagoginja održavale su individualne informacije s ciljem informiranja roditelja o opservaciji djece i mogućim koracima koje ustanova može poduzeti, ali i davanjem savjeta i informacija kojim se stručnjacima još mogu obratiti za brži i učinkovitiji napredak djeteta. Po potrebi su se uključile ravnateljica i zdravstvena voditeljica.

Pomoćnicima djeci s teškoćama omogućene su dodatne edukacije za rad s takvom djecom, pružena im je pomoć i savjetovanje kako u pristupu djetetu, tako i roditelju. Komunikacija između pomoćnika i odgojitelja i stručne službe bila je otvorena i podržavajuća.

## **VI. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD**

U odgojno-obrazovnom radu nastojali smo osigurati svakom djetetu pravo na puni razvoj svih potencijala, na odgoj i obrazovanje koje će ga pripremiti za odgovorni život u slobodnom društvu te mu osigurati sustav vrijednosti koje ističe poštivanje drugog i prirodnog okoliša, kroz primjereno praćenje njegovih aktivnosti, mogućnosti i potreba u svrhu primjerenog planiranja narednih etapa poticanja razvoja. Ujedno nam je bio prioritet

razvijati partnerske odnose s roditeljima te primjerenim oblicima suradnje i određenim programima jačati roditeljske kompetencije.

U planiranju i realizaciji aktivnosti povodili smo se načelima suvremenog kurikuluma predškolskog odgoja u kojem je dijete aktivno i angažirano u učenju, a odgojitelj osoba koja prostornim i materijalnim uvjetima omogućava zadovoljavanje njegovih razvojnih potreba.

U odnosu na odgojno-obrazovni rad realizirane su sljedeće bitne zadaće:

- kreiranje poticajnog odgojno-obrazovnog okruženja za djecu – nadopunjavanje i osmišljavanje centara aktivnosti prema interesu i potrebama djece te planiranim aktivnostima; uređivanje svih prostorija u vrtiću kao okruženja poticajnog za učenje (garderobe, hodnici, dvorana)
- poticanje svih područja razvoja djeteta – intelektualni, emocionalni, socijalni i tjelesni razvoj
- vođenje brige o zdravlju i sigurnosti djece
- praćenje prilagodbe novoupisane djece u odnosu na drugu djecu, prostor, odgojitelje, novu sredinu – suradnja odgojitelja, stručnog tima i roditelja
- rad s djecom s teškoćama u razvoju – opservacija djeteta u skupini, praćenje razvoja, savjetodavni rad s roditeljima
- obogaćen rad s predškolarcima - provođenje aktivnosti kojima se potiču specifične vještine važne za postizanje spremnosti djece za školu (predčitalačke i predmatematičke vještine, razvoj koncentracije, pamćenja, samostalnosti, grafomotorike)
- rad na pedagoškim projektima – sklopovi aktivnosti sličnog sadržaja koje se provode s djecom
- boravak na vanjskom prostoru - duže i kraće šetnje, izleti u prirodi, igre na vrtićkom dvorištu i dječjim igralištima, posjeti raznim ustanovama.
- realizacija cjelodnevnih izleta i raznih posjeta izvan vrtića – u sklopu projekata skupine i u skladu s razvojnim zadaćama
- dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa - ima trostruku namjenu: procjena postignuća i kompetencija djece, oblikovanje kurikulumu te partnerstvo s roditeljima i komunikacija sa širom socijalnom zajednicom. Proces prikupljanja dokumentacije provodio se u svim jasličkim i vrtićkim skupinama. Veći naglasak je bio na dokumentiranju aktivnosti prilikom boravka djece na zraku i tijekom raznih posjeta i susreta.
- unapređivanje partnerstva roditelja i vrtića – uključivanje roditelja u odgojno-obrazovni rad vrtića, zajedničko dogovaranje i uvažavanje mišljenja roditelja, organiziranje različitih oblika suradnje, pružanje savjetodavne pomoći roditeljima
- razvijanje ekološke svijesti kod djece - putem različitih aktivnosti djecu se poticalo na brigu o okolini

## **PROJEKTI TIJEKOM PEDAGOŠKE GODINE**

Osnovo načelo za kojim smo se povodili pri odabiru aktivnosti i projekata u radu s djecom je suvremena humanistička-razvojna koncepcija koja podrazumijeva uvažavanje slobode, otvorenosti i raznolikosti te psihofizičkog razvoja i interesa djece. U svim odgojnim skupinama provodili su različiti projekti koji se navode dalje u tekstu.

### **ODGOJNA SKUPINA „ZVJEZDICE“**

#### **Projekt „Tko sam ja, tko si ti?“**

Posebno velik interes kroz cijelu pedagošku godinu pokazala su djeca za glazbene aktivnosti (pjevanje, pjevanje uz pratnju gitare i sintesajzera, ples uz vesele dječje pjesmice sa CD-a, brojalice i stihove) koje smo provodili svakodnevno. Od likovnih aktivnosti najčešće smo modelirali plastelin i slano tijesto, a zbog manjeg interesa djece rjeđe smo koristili olovke u boji, pastele i tempere. U zadnjem tromjesečju sva su djeca pokazala veći interes za likovne aktivnosti, pogotovo za modeliranje plastelina i slikanje temperama. S obzirom na uzrast djece ove smo godine radili na projektu „Tko sam ja, a tko si ti“. Projekt smo realizirali kroz razne aktivnosti i igre:

- „To sam ja“, „Tko te zove“, „Tko se skrio“, „Išo medo“, „Moje ime je, a ti si?“, „Ogledalo ogledalce“, „Moje lice, moje tijelo“ - znam svoje ime, ime svojih prijatelja i svojih teta, prepoznavanje svojeg lica i lica druge djece.
- „Tko je danas slavljjenik“ – proslava dječjih rođendana, pjevanje i plesanje, izrada rođendanske čestitke
- „Moj trag“, slikovnica „Dječak i djevojčica“, „Ljudsko tijelo“ – prepoznavanje dijelova tijela, različiti spolovi, otisak ruka i noga - razne brojalice, stihovi i pjesmice, pričanje uz slikovnice...
- „To mogu sam“ – svakodnevno pravilno pranje ruka, brisanje i pravilno odlaganje papirnatih ručnika, zatvaranje slavine nakon pranja ruku, samostalnost pri upotrebi pribora

za jelo, samostalnost pri obuvanju i presvlačenju za vrijeme pripreme za izlazak na vanjski prostor i za vrijeme spavanja, samostalnost pri obavljanju nužde, brisanju nosa, pri pospremanju igračaka nakon igre na odgovarajuće mjesto, samostalni izbor igara i materijala za igru te briga o vlastitim stvarima i igračkama (tkz „tješilice“, dude, boce).

### **ODGOJNA SKUPINA „BUBAMARICE“**

#### **Projekt „Učimo i istražujemo svijet oko sebe svim osjetilima“.**

Cilj ovog projekta bio je da djeca upoznaju sva svoja osjetila isprobavajući razne okuse, mirise, oslušuju i isprobavaju razne zvukove, opipavaju razne teksture cijelim tijelom, ili samo rukama i nogama kako bi dobili jednu cjelovitu sliku svega što ih okružuje. Formirale smo senzorni centar u kojemu smo pekli kolače, izrađivali smuti, sok od voća,

isprobavali smo razne okuse. U tom centru izmjenjivale smo razne oblike u boji, izradile razne teksture sa lješnjacima, orasima, vatom, stavile smo im mekanu vreću za odmor, šarene ploče na pod. Postavile smo im gredu za spajanje po kojoj su hodali i održavali ravnotežu...U tom centru smo im još ponudile svjetleće postolje sa raznim krugovima u boji koje su promatrali. Bojali smo rižu i izvele još mnogo primjerenih aktivnosti koje su djeci bile zanimljive.

### **ODGOJNA SKUPINA „BALONČIĆI“**

#### **Projekt „Boje“**

Tijekom godine u skupini se stvaralo okruženje u kojem će se djeca osjećati sigurno, ugodno, prihvaćeno i voljeno. Razvijala se, podržavala i njegovala prirodna radoznalost djeteta. Kroz projekt igrali smo razne igre na temu boje: Pronađi na sebi određenu boju, Pronađi igračku u određenoj boji. Djeca su se također likovno izražavala: temperama, pastelama, olovkama u boji. Kroz šetnje u prirodi promatrali smo boje vezane uz godišnja doba, promjene u prirodi, boje na semaforu.

### **ODGOJNA SKUPINA „PČELICE“**

#### **Projekti „Što sve ruke mogu“ i „Ja to mogu sam“**

Cilj projekta bio je dodikom doživjeti svijet, dok je konkretni cilj razvijanje fine i grube motorike ruke i šake, poticanje na samostalnost prilikom baratanja predmetima i izvršavanja svakodnevnih aktivnosti te istraživanje raznih mogućnosti naše ruke. Kroz projekte smo razvijali samostalnost i neovisnost u zadovoljavanju vlastitih potreba, razvijali sposobnost donošenja samostalnih odluka, samostalni izbor igre i suigrača, materijala, razvijali samopouzdanje i vlastitu sliku o sebi. Kako bi ispunili zadani cilj djeci smo svakodnevno nudili poticaje i materijale koji potiču dječji spoznajni, emocionalno – socijalni, tjelesni i govorni razvoj.

### **ODGOJNA SKUPINA „JEŽIĆI“**

#### **Projekti „Pokret, igra i učenje“ i „Malo kazalište Ježići“**

„Pokret, igra i učenje“ sveobuhvatni je naziv za niz aktivnosti koje su se provodile s djecom u cilju njihova napredovanja u svim područjima razvoja, a koji u srži sadržava sve ono što utječe pozitivno na samostalnost i samosvijest kod djece. Isto tako smo pokrenuo se projekt „Malo kazalište Ježići“ gdje su djeca kroz lutke na štapu izražavala svoju kreativnost te bogaćenje rječnika a i svaki tjedan uživali u predstavama koje su im pripremile.

### **ODGOJNA SKUPINA „CVJETIĆI“**

### **Projekt „Drvo“ i „Cvjetići u pokretu“**

Projekt „Drvo“ sadržavao je niz aktivnosti i poticaja kojima smo djeci ukazali na važnost čuvanja prirode i kako oni mogu tome pridonijeti. Na vrtićkom smo panou izradili krošnju stabla koju smo prikazali u sva četiri godišnja doba, te smo ga ukasile poklonima koje je svako dijete dobilo za rođendan nakon prigodne proslave. Kroz sva smo godišnja doba prikazivali promijene koje se na njemu događaju. U centru prirodnih materijala djeci su uvijek bila dostupni razni oblici drveća, grančice, kora, češeri i drugi materijali koje smo sami sakupljali. Proučavali smo godove drveta na prepiljenim panjevima i kukce koji žive u kori drveća u obližnjoj šumici. Na proljeće smo u obližnjoj šumici promatrali listanje drveća, imenovali drveće naših šuma, te napravili mini herbarij u sobi dnevnog boravka. Nekoliko smo aktivnosti posvetili ekologiji, izradili kontejnere s naglaskom na kontejner s papirima, te ukazali djeci na važnost sortiranja smeća. Cijeli projekt protekao se kroz godinu, te smo ga upotpunili čitanjem dječjih enciklopedija, priča i brojnim scenskim igrama.

„Cvjetići u pokretu“ je projekt koji je ima o za cilj vježbanje fine i grube motorike kod djece, te općenito njihove spretnosti. Brojne smo aktivnosti ovog projekta odradile u dvorani koristeći se raznim rekvizitima (lopte, štapovi, čunjevi, penjalice, obruči, klupice i dr.), organizirale smo brojne poligone, te nekolicinu štafetnih igara. Jedan dio ovog projekta odvijao se u našoj garderobi gdje smo djeci ponudile brojne društvene igre s pokretom (školica, razni zadaci s skakanjem, kuglanje, gađanje i drugo). Zadnji smo dio projekta odradile u prirodi birajući kraće zahtjevnije šetnje gdje su djeca imala zadatke penjanja, provlačenja, te savladavanja prepreka. Projekt se pokazao kao vrlo poticajan za nekolicinu djece koja su se prvi put susrela sa takvom vrstom prepreka. Bili su vrlo zadovoljni, jer su i samostalno savladali.

### **ODGOJNA SKUPINA „TREŠNJICE“**

#### **Projekti „Igramo se, volimo i čuvamo prirodu“**

Motiv za ovaj projekt nastao je zbog pandemije bolesti Covid- 19 zbog koje su djeca morala boraviti u izolaciji, kod kuće i u vrtiću. Projekt smo podijelili na tri cjeline: 1. Priroda oko nas, 2. Hoditi i zdravi biti, 3. Volimo, sadimo i čuvamo našu prirodu. Roditelji su aktivno bili uključeni u sakupljanje raznih predmeta, slika. Drugi dio projekta, kada smo trebali organizirati druženje s roditeljima u prirodi nismo realizirali zbog mjera koje su bile na snazi. Prvi dio projekta, realizirali smo u potpunosti, pratili smo biljni i životinjski svijet. Najaktivniji dio projekta bio je onaj kada su se djeca angažirala u brizi za životinje – izrađivali su hranilice, hotel za kukce. Napravili smo i Eko vrt u garderobi, sakupljalo se ljekovito bilje, te se izradio i sirup od maslačka. Cilj projekta bio je da se kod djece potakne pozitivan stav o sebi te da se razvije empatija i prijateljski odnosi.

### **ODGOJNA SKUPINA „KAPLJICE“**

#### **Projekti „Zdrava hrana“ i „Zašto grm nije mogao rasti“.**



U projektu „Zdrava hrana“ djeci je pružena mogućnost da, na njima pristupačan način, istražujući kroz igru dođu do novih spoznaja, informacija i znanja. Projekt „Zdrava hrana“ provodio se ponajviše u prvom tromjesečju pedagoške godine. Tema zdrave hrane bila je zastupljena u raznim centrima. Primjerice, s djecom smo izrezivale razne namirnice iz časopisa te ih potom svrstavali na tanjur, izradili smo piramidu zdrave hrane, ugostili medicinsku voditeljicu koja nam je ispričala (a i slikovno potkrijepila) koliko je važno zdravo se hraniti i štošta drugo. Projekt „Šuma“ obrađivali smo tokom čitave pedagoške godine te smo prateći cikluse u šumi naučili mnogo i o godišnjim dobima. Nažalost, nismo uspjeli ostvariti suradnju s Hrvatskim šumama ali će ona biti planirana u nekim sljedećim projektima. Kroz ovaj projekt naučili smo mnoge stvari; primjerice kako s vatrom treba biti veoma oprezan u šumi jer osim što može doći do velike štete na drveću može doći i do uništavanja mnogih životinjskih vrsta, kako mnogo biljaka ima divan izgled i miris ali su zaštićeni i ne smijemo ih brati, naučili smo koliko dugo treba stablu da naraste (i zato moramo biti oprezni da ga ne slomimo ili nagazimo), također smo naučili kako nam drveća daju kisik bez kojeg ne možemo živjeti, daju nam hlad koji nam pruža utočište, šume smanjuju onečišćenje zraka, služe i kao građevni materijal, utočište su za mnoge životinje (divlje životinje ali i kukce)... „Priče iz šume“ su se veoma svidjele djece te smo ih više puta i ponavljali ali i sve ostale govorne aktivnosti na temu šume.

### ODGOJNA SKUPINA „SOVICE“

#### Projekti „Moje tijelo“ i „Sovice u oblacima“

Cilj projekta bio je širenje spoznaja o oblacima, njihovim vrstama i imenima, nebu, suncu i vremenskim prilikama. Tijekom šetnji i boravaka na otvorenom prostoru svakodnevno smo pratili promjene koje se dešavaju na nebu, vremenske prilike, vrste oblaka, datume, dane u tjednu itd., iste smo bilježili na kalendaru prirode koji je kroz cijelu godinu bio pristupačan djeci. Projekt smo ostvarivali kroz razne likovne, tjelesne, predčitačke i matematičke, stolno-manipulativne i životno praktične aktivnosti.

Nastavili smo raditi na prošlogodišnjem projektu „**MOJE TIJELO**“ čiji je cilj bio širenje spoznaja o ljudskom tijelu, potaknuti interes kod djece za raznim pisanim materijalima (enciklopedije, slikovnice) te igrama uloga omogućiti različite oblike izražavanja. Putem projekta djeca su dobila saznanja o organima ljudskog tijela (srce i krvožilni sustav, mozak, pluća, probavni sustav...) njihovim funkcijama i važnostima, te osjetilima (vid, sluh, njuh, okus, dodir) i važnosti zdrave prehrane. Projekt smo ostvarivali kroz razne istraživačke, umjetničke, spoznajne i društveno zabavne aktivnosti. U sklopu projekta u sobi dnevnog boravka formirali smo centar „Doktor“.

Ostvarili smo i tri manja projekta koja nisu bila planirana u Godišnjem planu i programu već su proizašla iz interesa djece, a to su projekti: „**Dinosauri**“, „**Automobili**“ i „**Kukci**“.

### ODGOJNA SKUPINA „KOCKICE“

#### Projekti „Čitaj mi“ i „Tko sam ja, tko si ti?“

-Projekt „Čitaj mi“

Cilj: obogatiti djetetove govorne sposobnosti i senzibilizirati roditelje na važnost čitanja djeci

Zadaci: povezivanje govornog i pisanog jezika; bogaćenje mašte i razvoj kreativnog mišljenja; stvaranje želje za preradom doživljenog (crtanje, slikanje, pokret, pjesma); usvajanje moralnih vrijednosti i humanih poruka; razvoj opažanja, promatranja, pamćenja, pažnje, mišljenja; potaknuti roditelje na kvalitetno provedeno vrijeme s djetetom uz knjige (slikovnice)

Prošle godine smo u vrtiću čitali djela hrvatskih autora, a ove godine smo čitali djela svjetske dječje književnosti. Započeli smo sa knjigom "Pipi Duga Čarapa" autorice Astrid Lindgren, zatim smo čitali knjigu "Blizanke" Ericha Kastnera, te "Čarobnjak iz Oza" Lymana Franka Bauma. Nakon svake pročitane knjige pogledali smo igrani film koji je snimljen po tim knjigama. Knjige smo čitali prije dnevnog odmora. U mjesecu knjige su djeca u vrtić donosila svoje omiljene slikovnice pa smo ih čitali u vrtiću. Nakon nekog vremena djeca su svoj interes pokazala za razgovor prije dnevnog odmora, te su tako ispričali svoje doživljaje svojim prijateljima i taj interes je potrajao do kraja pedagoške godine.

-Projekt „To sam ja, tko si ti?“.

Cilj: utjecati na osjećaj vlastite vrijednosti i vrijednosti drugoga

Zadaci: produbiti dječje znanje o njihovim prijateljima iz vrtića; utjecati na razvoj pozitivne slike o sebi, na razvoj samopouzdanja i samovrednovanja,

Prošle pedagoške godine projektom kao „Dijete tjedna“ bilo je obuhvaćeno šesnaestoro djece, tako da smo ove godine obuhvatili preostalo osmero djece i troje novoupisanih. Svako dijete je taj tjedan bilo važno, biralo je igre koje ćemo igrati, izradili smo mu plakat i jedan njegov roditelj nas je posjetio u vrtiću. Za vrijeme posjeta roditelja boravili smo na otvorenom poštujući epidemiološke mjere.

Planirani projekt „Skitalice – snimalice“ nismo ostvarili zbog epidemioloških mjera. Slušali smo djecu i pratili njihove interese, pa je tako posjet Starom gradu Buzetu, gdje su djeca istraživala prostor oko sebe (ulice, zgrade, kulturne znamenitosti) bio povod novom projektu. U njemu su djeca danima proširivala svoje viđenje znamenitosti, a mi smo im to omogućile kroz razne poticaje u prostoru kojeg su sami mijenjali prema svojim željama. Tako je nastao kutić zavičaja koji se s vremenom mijenja i nadopunjava dječjim radovima vezanim za aktivnosti koje su se provodile prema njihovim interesima.

Cilj: Istražiti i proširiti spoznaje o karakteristikama Starog grada Buzeta i istarskih gunjaca koji čine tradicionalni istarski glazbeni sastav

Zadaci:

-proširiti saznanja i usvojiti nova znanja o starom gradu Buzetu, Stjepanu Konzulu Istraninu i istarskim gunjcima

- poticati istraživački duh djeteta i dječju radoznalost prema zavičaju – znamenitostima Starog grada Buzeta, istarskim gunjcima, Stjepanu Konzulu Istraninu

- putem ponuđenih aktivnosti razvijati kulturni identitet djeteta, doživljavanje istarske baštine i tradicije

- poticali smo djecu na primjenu već stečenih znanja i implementaciju u novoponuđene poticaje, na usvajanje i proširivanje spoznaja, znanja i iskustva, na povezivanje i stvaranje veza među pojmovima, na logičko zaključivanje i promišljanje, razvoj početnog čitanja i pisanja, predmatematičkih vještina, vizualne percepcije, taktilne percepcije, razvoj digitalne kompetencije korištenjem računala

- poticali smo djecu na: izražavanje vlastitih misli, osjećaja i doživljaja, te na uvažavanje tuđih, razvoj socijalne kompetencije, međusobno poštivanje i uvažavanje, razvoj suradnje i suradničkih odnosa, razvoj samostalnosti i jačanje samopouzdanja, razvoj pozitivne slike o sebi i uvažavanje različitosti djece, usvajanje pravila igre i dogovora

- poticale smo djecu na različite vrste izražavanja – glazbeno, likovno, scensko, verbalno i neverbalno, pokretom

Iz ponuđenih poticaja i raznih aktivnosti nastalo je pravo bogatstvo dječjih izražavanja:

Maketa starog grada; slikopriče o znamenitostima; memori i slagalice sa fotografijama znamenitosti Starog grada; šterna i vela vrata od kartona; modeli znamenitosti i instrumenata izrađeni od gline, likovni radovi napravljeni različitim likovnim tehnikama; igra s pravilima “Gunjcima do cilja”; igra građenja “Kocka do kocke – glazbalo”; “Trieština”; slagalica “Trio gunjci”; igre riječima i slogovima”Dijelovi instrumenata i “Od slova do riječi”; didaktička igra “Zbrajanje i spajanje sopila”; taktilno istraživanje ponuđenih prirodnih i neoblikovanih materijala; razlikovanje i uspoređivanje svojstava ponuđenih materijala, uočavanje sličnosti i razlika, bilježenje, zapažanje ; slušanje i raspoznavanje istarske glazbe i istarskih glazbala – gunjaca; slušanje kompozicija;crtanje raznim likovnim tehnikama; slikanje; modeliranje; kaširanje; prepričavanje i dramatizacija po slikopričama koje su djeca sama osmislila

Tijekom svih aktivnosti odgojiteljice su bile aktivni promatrači, usmjerivači i prema potrebi pomagači. Praćenjem djece uočavali smo njihove interese te sukladno tome omogućile djeci da zadovolje svoje radoznalosti i potrebe.

Pošto je interes djece o istarskim gunjcima trajao dugo, pozvali smo u goste majstore koji izrađuju sopele i mih, tako da su se djeca susrela i iskustveno učila na pravim glazbalima koje nam je vrtić nabavio i djeca su svakodnevno u svom prostoru, osim glazbala koja su izradili od neoblikovanog materijala mogli koristiti i prava – mih, velu i malu sopelu, bajs i harmoniku triestinu.

Kroz djeci zanimljive i raznolike poticaje interes o zavičaju trajao je kroz cijelu pedagošku godinu pa smo se dogovorili da ćemo od svih pisanih dječjih radova zajedno osmisliti predstavu koju su djeca nazvala “Buzetska čuda ili “Buzetski mirakul” koje smo odlučili predstaviti na završnom druženju s roditeljima koje smo održali u ambijentu Starog grada Buzeta. Tekstove i razgovore osmislila su djeca uz pomoć odgojiteljica.

## **ODGOJNA SKUPINA „BOMBONČIĆI“**

### **Projekt „Putujemo, putujemo“ i „Slušam, pratim, pamtim“**

Cilj projekta bio je upoznavanje različitih kultura i običaja, a zadaci : usvajanje novih riječi i jezika (pozdravi), poticanje na istraživanje, međusobno poštivanje i uvažavanje, prihvaćanje različitosti, stjecanje osnovnih geografskih znanja, pojam karte i snalaženje na karti. Projekt smo provodili uz pomoć „Putujućeg ruksaka“. Bio je to ruksak u kojem se nalazila bilježnica a koji je svaki tjedan putovao u novi dom. Na taj smo način imali odličnu suradnju roditelja sa skupinom, oni su bili aktivni sudionici, njihov je zadatak bio zajedno s djetetom opisati ili kratko prezentirati neko njihovo obiteljsko putovanje, izlet, ljetovanje po djetetovu odabiru (tekstom, fotografijom , kartom...). Djetetov zadatak bio je u vrtiću prezentirati svoje najdraže putovanje ostaloj djeci, tog je tjedna dijete ujedno bilo „dijete tjedna“. Na prvo putovanje „putujućim ruksakom“ krenuli smo zajedno. Bio je to izlet u Stari grad. Najprije smo se upoznali s mapom grada, izradili plan puta a zatim krenuli. Upoznali smo sve kulturne znamenitosti našeg grada, a zatim putem različitih aktivnosti upoznali Buzeštinu, svoj zavičaj. Sve što smo vidjeli, posjetili, naučili, fotografirali zabilježili smo u bilježnicu i „putujući ruksak“ je mogao nastaviti putovanje.

Kroz planirani projekt razradili smo velik broj aktivnosti iz svih područja uz mnoštvo poticaja ( priča, stihova, pjesmica, materijala...).

Ove pedagoške godine nastavili smo raditi na prošlogodišnjem projektu „ Slušam, pratim, pamtim“, na način da smo djeci ponovno prije popodnevnog odmora čitale različite dječje romane koje smo posuđivali u gradskoj i školskoj knjižnici, a nakon svakog pročitano romana pogledali film ili crtani za djecu. Cilj projekta bio je razvoj koncentracije, zapažanja, pamćenja, zaključivanja, mašte, kritičkog slušanja i razmišljanja, bogaćenje rječnika. Pročitali smo: „Lažeš Melita“; I. Kušan, „Blizanke“; E. Kastner, „Pripovijest o doktoru Dollitleu“; H. Lofting, „Koko i duhovi“; I Kušan, „Petar Pan“; J. M. Barrie, „Pčelica Maja i njezine pustolovine“; N. Bonsel, „Pipi Duga Čarapa“; A. Lindgren te „Morski dnevnik Pauline P.“; S. Polak.

### **Program „Eko škole“ – međunarodni status eko vrtića**

U pedagoškoj 2020./2021. godini nastavili smo s aktivnostima programa Eko vrtića i u plan i program rada uvrstili niz aktivnosti tematike otpada, bioraznolikosti, električne energije i očuvanja zdravlja. Niz aktivnosti koje sadržajno pripadaju programu Eko škole realizirane su u sklopu ostalih projekata jer povezane i integriraju više zadaća odgojno-obrazovnog procesa. Obilježavanjem datuma povezanih uz program eko-škole doprinijeli smo raznolikosti sadržaja i njegovanju senzibiliteta za očuvanje prirode.

U lipnju 2020., obnovili smo status Eko škole te samim time izvršili sve programske obveze odnosno ispunili 7 koraka putem web aplikacije koje je odobrila Udruga Lijepa Naša. Obzirom na epidemiološku situaciju, nije se organizirala svečanost i javno predstavljanje aktivnosti.

Neke od tema koje su djeca istraživala su:

- U pokretu
- Drvo
- Igrajmo se, volimo i čuvajmo prirodu
- Zašto grm nije mogao rasti
- Zdrava hrana
- Doživimo šumu

Sudjelovali smo i u projektu „Domaće od malih nogu“ s ciljem uvođenja namirnica lokalnih proizvođača u jelovnike vrtića. Nositelj aktivnosti bila je Lokalna akcijska grupa „Sjeverna Istra“ (LAG), a u projektu je sudjelovala odgojna skupina „Bombončići“ s odgojiteljicama. U sklopu tog projekta djeca su se imala priliku upoznati i s procesom izrade meda tijekom posjete OPG Pčelarstvo Blažević.

Sudjelovali smo i u nacionalnom projektu sadnje stabala „Zasadi stablo, ne budi panj“. Djeca iz odgojnih skupina „Bombončići“ i „Kockice“ posadila su drva u dvorištu nove zgrade vrtića.

Obilježili smo i „Dan planete zemlje“ prigodnim aktivnostima u odgojnim skupinama.

### **Edukativne posjete, izleti, susreti, radionice, obilježavanje datuma**

U pedagoškoj 2020./2021. godini edukativni posjeti, izleti i susreti nisu se održavali sukladno Odluci Stožera civilne zaštite s ciljem suzbijanja epidemije COVID - 19.

Važne datume obilježavali smo posebno u svakoj odgojnoj skupini. Odgojiteljice su osmišljavale razne aktivnosti i radionice za djecu:

- Dječji tjedan – radionice s djecom tijekom jutarnjih aktivnosti – prikazi i dječje izjave o pravima djece
- Dan planete Zemlje
- Valentinovo
- Uskrs
- Majčin dan
- Dan žena
- Maškare
- Tjedan mozga – u suradnji s logopedinjom

Društvo Naša djeca Buzet organiziralo je dolazak Djeda Mraza (sukladno epidemiološkim mjerama) – koji je kočijom i konjima obišao Grad te poklone ostavio djeci u vrtiću. Djeca su Djeda Mraza dočekala s velikim oduševljenjem.

Isto tako, poštujući aktualne epidemiološke preporuke i mjere, djeca iz odgojne skupine „Trešnjice“ posjetila su JVP Buzet i Gradsku knjižnicu.

Tijekom svečanosti otvaranja dograđenog djela vrtića djeca i odgojiteljice odgojne skupine „Kockice“ pripremila su prigodan program uz pjesmu i ples.

### **Predstave koje su održane u vrtiću:**

Također, strogo poštujući epidemiološke mjere, 27.5.2021. godine, odgojnim skupinama „Sovice“, „Kapljice“, „Bombončići“, „Kockice“ omogućeno je gledanje izvedbe „Dobre navike“ Teatar Naranča.

### **POU Buzet:**

- Kino predstavu – „Čarobni prolaz“ koja je održana 17.5.2021. godine pogledala su djeca dviju odgojnih skupina „Bombončići“, „Kockice“.

### **Prezentacija projekta „Bazgonija i Bezačija“**

Na prezentaciji projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulum predškolskih ustanova Istarske Županije – Regione Istriana za pedagoške godine 2019.- 2021. „Istra u očima djece – što nas povezuje kao susjede...“ koja je održana 18. lipnja 2021. na Festivalu zavičajnosti u Svetvinčentu, odgojiteljice Alida Lukić i Marija Kodelja prezentirale su projekt „Bazgonija i Bezačija“ kojeg su provodile u navedenom razdoblju te slikovnicu koja je proizašla iz projekta.

## **VII. PROGRAM PREDŠKOLE**

Priprema djece za polazak u školu provodila se prema verificiranom Programu predškole Dječjeg vrtića i Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj. Program predškole provodile su odgojiteljice skupina koje pohađaju djeca školski obveznici, a dio aktivnosti provodile su i stručne suradnice.

<b>NAZIV SKUPINE</b>	<b>IME I PREZIME ODGOJITELJICA</b>	<b>BROJ DJECE</b>	
		REDOVITI CJELODNEVNI PROGRAM	KRAĆI PROGRAM (do 250 sati godišnje)
BOMBONČIĆI	INGRID PRAR MARGERITA BLAŽEVIĆ	25	1
KOCKICE	ALIDA LIKIĆ MARIJA KODELJA	25	2
LANIŠĆE	LARISA VIVODA		2

Temeljem Sporazuma o provođenju programa predškole u Općini Lanišće od 1. ožujka 2021. godine, Dječji vrtić „Grdelin“ Buzet provodio je kraći program predškole u razdoblju od 9. ožujka do 31. svibnja 2021. godine.

U tom razdoblju odgojiteljica Larisa Vivoda zaposlenica Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, održala je u Općini Lanišće (u prostoru koji je osigurala Općina Lanišće) Kraći program predškole za dvoje djece s tog područja u trajanju od 188 sati rada s djecom.

Kraći program predškole u vrtiću provodio se od siječnja 2021. do kraja lipnja 2021. godine u sklopu redovitog programa vrtića tako da su djeca koja su u godini prije polaska u školu, a ranije nisu pohađala vrtić, bila integrirana u postojeće odgojne skupine. Sveukupno je bilo troje djece koja su boravila u vrtiću tijekom jutarnjih sati do ručka.

Program predškole realizirao se u okruženju koje je poticalo djecu na učenje kroz interakcije s drugom djecom i okolinom. Prema načelima programa predškole, planirane aktivnosti bile su usmjerene prema kompetencijama za svako pojedino dijete.

Djeca su bila uključena u određene sadržaje kojima se utjecalo na:

- razvijanje djetetovih socioemocionalnih vještina
- poštovanje sebe, drugih i okoline u kojoj boravi
- brigu o higijeni i vlastitom zdravlju, poticanje samostalnosti
- radne navike i brigu o vlastitim stvarima
- aktivno sudjelovanje u društvenim i kulturnim događanjima
- poštivanje pravila grupe
- poticanje i razvoj komunikacijskih vještina i bogaćenje rječnika
- razvoj predčitačkih, prepisačkih i predmatematičkih vještina (prepoznavanje i imenovanje slova, ispravno držanje olovke, prostorni odnosi, geometrijski oblici i dr.)
- razvijanje i njegovanje interesa za knjigu (čitanje slikovnica, priča)

Roditelji su početkom godine informirani o načinu pripreme školaraca za polazak u 1. razred te su pedagoginja i logopedinja izradile letak „Spremnost djeteta za polazak u školu“. Individualni razgovori o zrelosti djeteta za školu odgojiteljice su održale sa svim roditeljima.

Utvrđivanje psihofizičke zrelosti za polazak u školu odnosno testiranja djece provodila su se u svibnju u OŠ „Vazmoslav Gržalja“ poštujući epidemiološke mjere. Za djecu koja su bila u vrtiću organizirao se odlazak u školu u manjim grupama do 5-oro djece.

### **Program ranog učenja engleskog jezika – voditeljica Slađana Katarinčić**

Komunikacijsko – kreativne radionice engleskog jezika za tri odgojne skupine održavale se od 7. listopada 2020. do 2. lipnja 2021. godine. Poštujući sve epidemiološke mjere, radionice su se održavale jednom tjedno, nakon redovnog rada vrtića, u svakoj skupini zasebno, kako ne bi došlo do miješanja skupina. Ponedjeljkom se održavala u skupini „Kockice“, srijedom u skupini „Bombončići“ i četvrtkom u skupini „Sovice“ Ukupno je održano 96 sati, odnosno u svakoj skupini po 32 sata.

U skupini „Kockice“ bilo je osam, u skupini „Bombončići“ četrnaestero i skupini „Sovice“, šest polaznika - sveukupno dvadeset i osam polaznika.

Radionice su započinjale petnaestominutnim tjelesnim zagrijavanjem te raznim igrama ponavljanja, plesom, igrama prepoznavanja (tzv. TPR -total physical response) uz poticanje na verbalno izražavanje vlastitih dojmova, emocija, kontrole pokreta i dinamike tijela te interpretaciju doživljenog na engleskom jeziku. Nakon toga je uslijedio rad u kojima se stimuliralo i bogatilo verbalni izričaj i sposobnost u izricanju osjećaja; obavljanjem različitih radnji, igrama s pjevanjem na engleskom jeziku, raznim brojalicama s pokazivanjem, mimikom, pričanjem priča, pjesmom, crtanjem, prepoznavanjem, precrtavanjem te usvajanjem vokabulara uz likovni izričaj.

Ciljeve koje su ostvarile skupine predškolskog uzrasta, odnosno u skupinama „Kockice“ i „Bombončići“ jesu znati pozdraviti, predstaviti se, kazati svoju dob; dati osnovne podatke o sebi i pravilno postavljati pitanja i odgovarati na njih; usvojiti nazive za boje; usvojiti osnovne pojmove vezane uz Halloween i Thanksgiving; naučiti osnovne predmete u školskoj torbi; naučiti imenovati i predstaviti članove uže obitelji; usvojiti brojeve do 10; upoznati se običajima vezanim uz Božić i Novu godinu u englesko- govornim područjima, čestitati praznik i otpjevati prigodnu pjesmicu; usvojiti nazive dijelova tijela te nazivlje za razne vrste pokreta, usvojiti nazivlje za kuću i pojedini namještaj, zatim usvojiti pojmove za igračke, oblike-krug, trokut, kvadrat; usvojiti nazive prehrambenih namirnica; nazive životinja te vremenskih prilika. Skupina „ Sovice“ je ostvarila manji dio navedenih ciljeva, kao što je i bilo u planu s obzirom na njihov uzrast, motoričke sposobnosti pri rješavanju zadatka tako da su naučili pozdraviti, predstaviti se, kazati svoju dob; odgovarati na jednostavna pitanja sa YES/NO odgovorima; usvojili nazive za boje; usvojili osnovne pojmove vezane uz Halloween i Thanksgiving ; naučili osnovne predmete u školskoj torbi; naučili imenovati i predstaviti članove uže obitelji; usvojili brojeve do 10; upoznali se sa običajima vezanim uz Božić i Novu godinu, čestitali praznik i pjevali prigodnu pjesmicu; usvojili nazive pojedinih dijelova tijela, usvojili nazivlja za kuću i pojedini namještaj, usvojili pojmove za igračke te oblike – krug i trokut.

## **VIII. STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH RADNIKA**

Stručno usavršavanje ove pedagoške godine realizirali smo kroz:

### **1. obvezne teme stručnog usavršavanja prema planu i programu ustanove**

- odgajateljska vijeća
- interni stručni aktivni
- radni dogovori



## 2. područja posebnog stručnog interesa

- stručno usavršavanje izvan vrtića

## 3. rad na stručnoj literaturi

- izbor tema odnosi se uglavnom na teme od posebnog interesa odgojitelja i stručnih suradnika te naslove koji dopunjuju znanja odgojitelja u radu s djecom i roditeljima

## Odgojiteljska vijeća

Ove pedagoške godine održano je 9 sjednica Odgojiteljskog vijeća.

MJESEC	DNEVNI RED ODGOJITELJSKOG VIJEĆA	SUDIONICI
1. Rujan 2020.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza adaptacijskog razdoblja</li><li>2. Donošenje Programa stručnog usavršavanja</li><li>3. Donošenje strukture radnog vremena odgojitelja</li><li>4. Razmatranje i rasprava o Godišnjem planu i programu rada za ped. 2020./21. godinu</li><li>5. Razmatranje i rasprava o Kurikulumu DV za ped. 2020./21.</li><li>6. Razno</li></ol>	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
2. Siječanj 2021.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donošenje Plana stažiranja za odgojiteljicu donošenje plana stažiranja za odgojiteljicu Giuliju Pavlov</li><li>2. Razno</li></ol>	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
3. Siječanj 2021.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donošenje plana stažiranja za pedagoginju Dariju Zornada</li><li>2. Razno</li></ol>	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
4. Siječanj 2021.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza rada u promjenjivim uvjetima uzrokovanim virusom COVID-19 (dolazak i odlazak djece iz vrtića, dežurstvo, poštivanje mjera, donošenje ispričnica, novi oblici suradnje s roditeljima)...</li><li>2. Planiranje aktivnosti za naredno razdoblje (obilježavanje Valentinova, dana žena...)</li><li>3. Razno</li></ol>	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
5. Ožujak 2021.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Donošenje Plana stažiranja za odgojiteljicu Larisu Vivoda</li><li>2. Razno</li></ol>	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice

6. Travanj 2021.	1. Donošenje Plana stažiranja za odgojiteljicu Lanu Siročić Katarinčić 2. Razno	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
7. Svibanj 2021.	1. Analiza odgojno-obrazovnog rada za proteklo razdoblje 2. Poslovi vezani za kraj pedagoške godine 3. Organizacija rada u ljetnim mjesecima 4. Razno	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
8. Srpanj 2021.	1. Donošenje Plana stažiranja za odgojiteljicu Leu Vivoda	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice
9. Kolovoz 2021.	1. Analiza rada u ljetnim mjesecima 2. Organizacija rada na početku nove pedagoške godine (raspored odgojnih skupina, odgojitelja, soba... 3. Organizacija rada na početku prilagodbe djece za jaslice/vrtić 4. Razmatranje Izvješća o ostvarenju godišnjeg plana i programa rada za pedagošku 202.721. godinu 5. Donošenje Strukture radnog vremena odgojitelja i Plana stručnog usavršavanja 6. razno	ravnateljica pedagoginja zdravstvena voditeljica odgojiteljice

### Stručni skupovi i predavanja u organizaciji vrtića

- Predavanja vanjskih suradnika u vrtiću za roditelje, odgojitelje, stručne suradnike  
- predavač, tema, vrijeme realizacije:  
Centar Sreća: „Kako poticati razvoj samopouzdanja i samopoštovanja kod djece“  
9.2.2021. godine  
Centar Sreća: „Disciplina koju dijete voli jer ne boli“ 28.1.2021. godine
- Tematska predavanja za roditelje  
- Nisu se održavala zbog pandemije Covid 19. Roditeljima su se izraživali letci na razne teme, ovisno o potrebama odgojnih skupina

**Zbog pandemije bolesti Covid – 19 stručni skupovi i predavanja izvan vrtića isključivo su se održavali putem ZOOM aplikacije:**

TEMA SEMINARA/EDUKACIJE/	VRIJEME ODRŽAVANJA	MJESTO ODRŽAVANJA	SUDJELOVALI
-----------------------------	-----------------------	----------------------	-------------

<b>STRUČNOG SKUPA</b>			
Državni stručni skup za stručne suradnike pedagoge	15. i 16.3.2021.	Online	Darija Zornada
Stručni skup „Uloga pedagoga u procesu vrednovanja u ustanovama za predškolski odgoj i obrazovanje“	24. i 25.3.2021	Online	Darija Zornada
Rastimo zajedno 3. modul	18.6.2021.	Dječji vrtić „Radost“ Crikevnica	Sanda Jerman i Darija Zornada
Rastimo zajedno 4. modul	25. i 26.6.2021.	Dječji vrtić „Radost“ Crikevnica	Sanda Jerman i Darija Zornada
Domaće od malih nogu – jačanje kompetencije djelatnika za poticanje djece na konzumaciju lokalnih sezonskih namirnica	7. 11.2020.	Putem ZOOM aplikacije	Ingrid Prar i Margerita Blažević
Domaće od malih nogu – jačanje kompetencija djelatnika za pripremu lokalnih sezonskih namirnica		–	Marina Ukota Jerman i Tamara Kontić

## **IX. SURADNJA S RODITELJIMA**

Tijekom pedagoške godine organizirani su različiti oblici suradnje s roditeljima. Cilj je bio daljnji razvoj partnerskih odnosa između roditelja i vrtića, pružanje potpore obitelji i usklađivanje odgojno-obrazovnog djelovanja na dijete.

U pedagoškoj godini 2020./2021. svi planirani oblici suradnje s roditeljima individualni razgovori, roditeljski sastanci, radionice, predavanja, zajednička druženja, posjete roditelja skupini, posjete djece radnim mjestima roditelja realizirani u skladu s važećim preporukama i mjerama Nacionalnog i Županijskog stožera Civilne zaštite.

Za individualne informacije roditelji su pokazivali interes u gotovo svim odgojnim skupinama. Odgojiteljice su inicirali razgovore zbog usklađivanja odgojnih postupaka obitelj-vrtić te savjetovanja roditelja u odgojnim postupcima, adaptaciji djece, spremnosti za školu, samostalnosti i socijalnim vještinama, odvikavanju od pelena, odvikavanje od dude sl. Individualne razgovore održavala je i pedagoginja.

Realizirani oblici suradnje s roditeljima:

- boravak roditelja u skupini tijekom prilagodbe djeteta u jaslicama
- svakodnevne neformalni susreti prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića i razmjenu podataka o djetetu

- tematski roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece
- roditeljski sastanci pojedinih odgojnih skupina – održano je po 2 ili 3 roditeljska sastanaka u svakoj odgojnoj skupini
- individualne informacije radi zajedničke procjene razvojnih postignuća djeteta – jednom mjesečno po odgojnim skupinama i češće, po potrebi
- informiranje roditelja putem Dinamikoma – kontinuirano
- edukativni letci za roditelje (odgojni savjeti, zdravlje djece, prevencija bolesti i sl.)
- podjela anketa roditeljima i analiza istih (početkom pedagoške godine – procjena roditelja o provedenim aktivnostima tijekom upisa djeteta u vrtić i perioda adaptacije)
- roditelji su pomogli u sakupljačkim aktivnostima – donošenje u vrtić raznih prirodnih i neoblikovanih materijala (plodovi jeseni, kartonski tuljci i kutije, papiri)

## **X. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA**

### **Grad Buzet**

- na ostvarivanju djelatnosti
- vođenje financijskih i računovodstvenih poslova ustanove
- davanje suglasnosti na akte vrtića
- donošenje financijskih planova i izvješća o poslovanju vrtića
- donošenje odluka
- pokroviteljstva i sponzorstva
- dostava godišnjih planova rada vrtića i izvješća o radu
- objavljivanje važnih informacija iz rada vrtića na internetskoj stranici Grada Buzeta

### **Osnovna škola „Vazmoslav Gržalja“ Buzet**

- provedba psihofizičke spremnosti djece za školu
- dogovori u vezi zajedničkih aktivnosti (maškare, predstave za djecu u POU Buzet, aktivnosti u sklopu programa Eko škole i dr.)

### **Pučko otvoreno učilište i Gradska knjižnica Buzet**

- posjete gradskoj čitaonici
- odlasci na predstave za djecu

### **Turistička zajednica grada Buzeta**

- sudjelovanje na manifestacijama i dogovori u organiziranju određenih programa i sadržaja – Božićni sajam i program uoči dolaska Sv. Nikole, maškarani mimohod, Buzetski dani

### **Društvo „Naša djeca“ Buzet**

- aktivnosti povodom obilježavanja Dječjeg tjedna
- doček Djeda Mraza i podjela poklona djeci

- priprema poklona povodom novogodišnjih blagdana

### **Dom zdravlja Buzet**

- cijepljenje djece
- povrede, ozljede djece
- posjet djece zubotehničarskoj ordinaciji

### **Komunalno društvo „Park“**

- program zbrinjavanja i razvrstavanja otpad, donacija kutija za papir

### **Policajska postaja**

- edukacija djece u sklopu obilježavanja Tjedna sigurnosti u prometu – aktivnost u sklopu programa pripreme djece za školu

### **Istarski vodovod**

- izrada dječjih radova na temu „Voda“, obilježavanje Svjetskog dana voda

### **Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula**

- suradnja sa stručnim timom – upućivanje roditelja u Centar na timsku procjenu, traženje mišljenja o razvojnom statusu djeteta, pomoć u radu s djecom s teškoćama u razvoju
- dogovori sa sustručnjacima o primjerenom obliku obrazovanja za djecu s teškoćama (boravak djeteta u vrtiću sa ili bez asistenta, individualizirani pristup u radu, kraći program)

### **Ured državne uprave - služba za društvene djelatnosti IŽ**

- dostava statističkih podataka
- dostava popisa djece dorašlih za polazak u školu

### **Zavod za javno zdravstvo epidemiološka služba IŽ i HZJZ**

- HACCP sustav
- kontrola hrane
- kontrola prostora i opreme
- obavezni zdravstveni pregledi zaposlenika
- provođenje preporuka i mjera HZJZ od pojave virusa Covid-19 na dalje (kontinuirano)

### **Hrvatski zavod za zapošljavanje**

- objava natječaja za zapošljavanje radnika
- pomoć kod traženja radnika

### **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**

- odluke o sufinanciranju programa javnih potreba

- dostava podataka o djeci s teškoćama u razvoju
- dostava podataka o programu predškole
- dostava podataka o djeci pripadnika nacionalnih manjina

### **Agencija za odgoj i obrazovanje**

- organizacija stručnog skupa u vrtiću i sudjelovanje na ostalim stručnim skupovima izvan vrtića
- prijava pripravnica odgojiteljice za stažiranja (Lana Sirotić Katarinčić, Larisa Vivoda, Lea Vivoda, Giulia Pavlov, Darija Zornada )
- prijava jedne pripravnice odgojiteljice za polaganje stručnog ispita (Lea Šestan)

## **XI. RAD RAVNATELJA I STRUČNIH SURADNIKA**

### **1. Rad ravnateljice**

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića uz poslove za koje je ovlaštena zakonom:

- predlagala je godišnji plan i program rada
- organizirala i vodila rad i poslovanje Vrtića
- predstavljala i zastupala Vrtić
- poduzimala sve pravne radnje u ime i za račun Vrtića
- odgovarala za zakonitost rada Vrtića
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće
- brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Vrtića
- donosila plan radnih mjesta
- donosila plan nabave dugotrajne imovine
- sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima
- predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, stručnih suradnika i namještenika
- provodila postupke izbora odgojitelja, stručnih suradnika i namještenika Vrtića sukladno zakonu i općim aktima Vrtića
- odlučivala o stjecanju, opterećivanju ili otuđivanju imovine pojedinačne vrijednosti do 20.000,00 kuna
- podnosila financijska izvješća Upravnom vijeću
- izdavala naloge radnicima Vrtića za izvršenje određenih poslova i zadataka,
- izvješćivala Upravno vijeće i stručna tijela o nalogima i odlukama tijela Upravnog i stručnog nadzora
- pripremala sjednice Odgojiteljskog vijeća i predsjedavala im
- imenovala radne odnosno stručne skupine za izradu elaborata, analiza, prijedloga, stručnih mišljenja za ostvarivanje poslovodne funkcije
- obavljala druge poslove utvrđene zakonom, Statutom i općim aktima Vrtića

- sastavljala jelovnike s glavnom kuharicom i zdravstvenom voditeljicom te uvodila novine u prehranu djece
- radila na osobnom stručnom usavršavanju kroz učešća na radionicama, stručnim skupovima, edukacijama, pratila stručnu literaturu, časopise
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade Vrtića i dvorišta Vrtića
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Financijskim planom
- pripremala i slala Izvješća Državnom uredu u Pazin, Agenciji za odgoj i obrazovanje, Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- vodila masovne roditeljske sastanke i individualne razgovore s roditeljima, upućivala roditelje na ostvarivanje različitih oblika prava za dijete i roditelje, upućivala u Savjetovalište za brak i obitelj pri Gradskom društvu crvenog križa Buzet ili drugim stručnjacima različitih profila
- sudjelovala na sastancima u svezi dogradnje vrtića
- bila u neprestanom kontaktu sa ZZJZ I.Ž. i Epidemiološkom službom tijekom epidemije virusom COVID-19 te provodila njihove upute i poduzimala mjere rade sprječavanja i suzbijanja epidemije COVID-19 vezano za rad ustanove
- vodila sve ostale nepredviđene poslove
- redovito pratila online seminare iz područja pedagoških znanosti, područja ravnateljskih kompetencija i prava

## 2. Rad pedagoginja

Izvješće o radu pedagoginje obuhvaća rad pedagoginje Irene Mikac i pedagoginje Darije Zornada koja je krajem kalendarske godine zaposlena na upražnjenom radnom mjestu pedagoga zbog prekida Ugovora o radu s pedagoginjom Mikac radi njenom preseljenja.

U skladu s programskim zadaćama stručnog suradnika u dječjem vrtiću pedagoginje su ostvarila sljedeće zadaće:

- **u odnosu na dijete**
  - sudjelovala u raspoređivanju novoupisane djece u odgojne skupine
  - pratila adaptaciju novoupisane djece
  - pratila djetetovo ponašanje tijekom njegove interakcije s drugom djecom i odgojiteljima u različitim situacijama učenja
  - pratila napredovanje djece s teškoćama u razvoju – aspekti praćenja: osamostaljivanje djece, uspostavljanje socijalnih interakcija, uključivanje u aktivnosti, biranje i uspješnost korištenja poticaja za igru i učenje, dužina zadržavanja pažnje tijekom aktivnosti, kontroliranje emocija, poštivanje pravila skupine, fina i gruba motorika
  - individualni rad s djecom u godini prije polaska u školu – usvajanje predčitačkih, prepisачkih i predmatematičkih vještina
  - pisanje mišljenja o razvojnom statusu djeteta za djecu s teškoćama u razvoju (roditelji dostavljali mišljenje u DCR „Veruda“ i OŠ „Vazmoslav Gržalja“ za djecu školske obveznike)

- sudjelovala u organizaciji različitih aktivnosti u vrtiću i izvan: dogovaranje predstava, posjeta skupinama književnika i vanjskih suradnika, aktivnosti u sklopu projekata i programa Eko škole, uključivanje djece u aktivnosti koje organiziraju Grad Buzet i druge ustanove

- **u odnosu na odgojitelje**

- surađivala u organizaciji rasporeda dnevnih aktivnosti
- poticala odgajatelje na što bolju suradnju s roditeljima – obavještavala roditelje o aktivnostima i pratila ostvarenje svih oblika suradnje (odaziv roditelja, teme roditeljskih sastanaka, rješavanje određenih problema)
- pratila rad odgojiteljica kontinuirano i po potrebi (kod nastalih nesuglasja odgojiteljice i roditelja odnosno primjedbi roditelja na rad odgojiteljica)
- pratila odgojiteljicu pripravnicu u neposrednom radu s djecom i pisala izvješće te prijavila odgojiteljice na stručni ispit AZOO
- vodila program stručnog usavršavanja – informirala o vrstama i temama edukacija, prijavljivala odgojiteljice na seminare, organizirala stručno usavršavanje u ustanovi
- organizirala dežurstvo odgojiteljica - mjesečno planiranje rasporeda
- osmišljavala i pratila realizaciju aktivnosti programa Eko škole u suradnji s odgojiteljicama i zdravstvenom voditeljicom
- objavljivanje aktivnosti na Facebook stranici i mrežnoj stranici Vrtića

- **u odnosu na roditelje**

- provodila inicijalne razgovore prilikom upisa djece u vrtić zajedno s ravnateljicom i zdravstvenom voditeljicom
- održala individualne informacije s roditeljima prema potrebi i u dogovoru s odgojiteljicama; teme: ponašanje djece u skupini, uočena socioemocionalna nezrelost djeteta, pomoć u pripremi za školu, savjetovanje roditelja djece s teškoćama, razgovor o mogućnosti neraspoređivanja djeteta u drugu odgojnu skupinu u novoj ped. god. te općenito savjetovanje o poticanju razvoja djeteta
- uputila roditelje na prvu timsku procjenu djeteta u Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda, u dogovoru s ravnateljicom, logopedinjom i odgojiteljicama
- informirala roditelje o aktivnostima i programima putem oglasnih ploča, web i Facebook stranica vrtića
- izrađivala edukativne letke za roditelje
- e-upisi – sudjelovala u arhiviranju pristiglih on-line prijava za upis djece, vršila bodovanje i bila predsjednica Povjerenstva za upis djece u vrtić

- **suradnja s ravnateljicom**

- sudjelovala u postupku upisa djece u vrtić
- pripremala Godišnje izvješće, Godišnji plan i Kurikulum vrtića
- sudjelovala u nabavci stručne literature, potrošnog materijala, didaktike i pedagoške dokumentacije
- prikupljala dokumentaciju za ljetopis vrtića i uređivala isti



- **suradnja s društvenim čimbenicima**

- surađivala s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtićkog okruženja u svrhu realizacije i obogaćivanja postojećeg programa u vrtiću (gradske ustanove i udruge)
- surađivala sa školskim stručnim suradnicima (psihologinja, pedagoginja) vezano uz upis djece u prvi razred

### **3. Rad zdravstvene voditeljice**

Obzirom na planirane zadatke u pedagoškoj godini 2020/2021.god. realizirano je sljedeće :

- Snimanje higijenskog stanja cijelog objekta radi adekvatnog prijema djece i osiguranja normalnih uvjeta rada vodeći računa o ispunjavanju zakonski propisanih normi (mehaničko čišćenje i dezinfekcija prostora, igraćaka, didaktičkih pomagala).
  - ulazni intervju s roditeljima novoupisane djece u jaslice / vrtić te prikupljanje liječničkih uvjerenja radi uvida u zdravstveno stanje djeteta.
  - razgovori s roditeljima djece s alergijama na određene vrste namirnica sa, ali i bez medicinske dokumentacije.
  - upoznavanje cjelokupnog vrtićkog osoblja s djecom koja posjeduju medicinsku dokumentaciju - liječničku potvrdu i samom dokumentacijom o alergijama na hranu te upozorenje da svi izričito vode računa u vezi doticaja djece s hranom koja im izaziva alergije
1. individualni razgovor s odgojiteljicama po odgojnim skupinama radi uočavanja djece s posebnim potrebama
  2. informiranje odgojiteljica s položenim tečajem Prve pomoći o djeci s febrilnim konvulzijama, te kratka edukacija o postupcima pružanja pomoći u slučaju napadaja
  3. prikupljanje i pregled knjižice imunizacije za svu djecu.
  4. evidenciji pobola i izostanka djece iz vrtića. Evidentirano je najviše izostanaka izazvanih sezonskim virozama i infekcijama gornjih respiratornih putova. Bilo je izostanaka zbog bolesti Covid 19 ali i zbog samoizolacije djece. Ove pedagoške godine što zbog straha od bolesti Covid-19. što zbog manjeg druženja i pridržavanja epidemioloških mjera pobol djeca je manji no drugih godine.
  5. evidencija novoupisane djece u Zdravstvene kartone te pohrana dokumentacije.
  6. antropometrijska mjerenja djece u svim odgojnim skupinama, izrada tablica  
Sukladno novoj odluci SZO – Svjetske zdravstvene organizacije o novim antropometrijskim standardima u praćenju rasta i razvoja djece predškolske dobi tabele se više ne smiju izvjesit javno. S roditeljima djece čija je težina znatno odstupala od srednje

vrijednosti za njihov uzrast obavljani su individualni razgovor u vezi prehrane.

7. praćenje i uočavanja potreba djece za hranom.
8. tjedno sastavljanje jelovnika u skladu s godišnjim dobom i namirnicama koje su u određenom periodu u upotrebi.
9. pregled djece radi eventualnog uočavanja pojave pedikuloze.  
Tijekom godine, u par navrata kod većeg broja djece primijećene su uši u vlasištu kose. Roditelji su informirani te im dostavljen info letak s naputcima kako uništiti uši.
10. radi sprječavanja širenja bolesti Covid-19 pranje zubića i stomatološki pregledi se nisu obavljali.
11. Provođenje zdravstvenih aktivnosti sa djecom:
  - Slavko Prljavko (u svim odgojnim skupinama)
  - Moje tijelo (odgojne skupine Ježići, Trešnjice i Kockice)
  - Pranje ruku (u svim odgojnim skupinama)
  - Piramida zdrave hrane (odgojne skupine Trešnjice, Ježići, Kockice i Pužići)
  - Edukacijske priče prije spavanja (sve odgojne skupine)

Tijekom izvještajnog razdoblja iz ZZJZ Pula dva puta su izvršili kontrolu pripreme namirnica i poštivanje energetske normativne higijenu prostora (uzimanje briseva) u kuhinji. Rezultati analize u skladu su s preporučenim normativima.

Mala vrtićka ljekarna i ormarići Prve pomoći redovito su nadopunjavani materijalom koji nedostaje.

Svaka odgojna skupina je dobila : toplomjer, sterilne gaze, flastere, dezinfekciono sredstvo, zavoje i Kamagel u slučaju uboda

Prema potrebi, medicinska voditeljica sudjeluje u pratnji odgojnih skupina za vrijeme boravka na svježem zraku.

Medicinska voditeljica redovno prisustvuje na Odgojiteljskim vijećima i sastancima na kojima je njena nazočnost potrebna.

Uredno vodi evidenciju pregleda zaposlenika i datuma slijedećih pregleda. (jedanput godišnje).

U par navrata provela je mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zaposlenike vrtića, a i pretiloj djeci.

U toku pedagoške godine prisustvovala je edukacijama koje su organizirale medicinske sestre vrtića putem internetskih platformi.

Redovito prati objave nacionalnog i Županijskog stožera Civilne zaštite.

Obavještava dežurnog epidemiologa o nov zaraženoj djeci, roditeljima i zaposlenicima.

Organizira cijepljenje zaposlenika protiv bolesti Covid -19.

Prema potrebi, medicinska voditeljica sudjeluje u pratnji odgojnih skupina za vrijeme boravka na svježem zraku.

Medicinska voditeljica redovno prisustvuje na Odgojiteljskim vijećima i sastancima na kojima je njena nazočnost potrebna.

Uredno vodi evidenciju pregleda zaposlenika i datuma slijedećih pregleda. (jedanput godišnje).

U par navrata provela je mjerenje krvnog tlaka i šećera u krvi za sve zaposlenike vrtića, a i preti loj djeci.

U toku pedagoške godine prisustvovala je edukacijama koje su organizirale medicinske sestre vrtića putem internetskih platformi.

Redovito prati objave nacionalnog i Županijskog stožera Civilne zaštite.

Obavještava dežurnog epidemiologa o nov zaraženoj djeci, roditeljima i zaposlenicima.

Organizira cijepljenje zaposlenika protiv bolesti Covid -19.

## XII. ZAKLJUČAK

Obzirom na otežane uvjete zbog pridržavanja epidemioloških mjera, privremenog zatvaranja vrtića, samoizolacije pojedinih odgojnih skupina i uskog ograničavanja pojedinih aktivnosti koje su, itekako, potrebne djeci, definirane zadaće i ciljevi u Godišnjem planu i programu rada za pedagošku 2020./21. godinu, su uglavnom realizirani. Često, na neki drugačiji način o planiranog, posebno aktivnosti koje zahtijevaju okupljanje većeg broja ljudi, posjete, predstave i sl. te suradnja s roditeljima.

U izvještajnom razdoblju, posebna pozornost posvećena je zaštiti zdravlja djece, njihovih roditelja i zaposlenika vrtića. Uputa Nacionalnog i Županijskog stožera Civilne zaštite te HZZJZ vrlo smo se strogo pridržavali, a u vrijeme kad su zaraženi bili djelatnici Vrtića poduzete sve mjere od privremenog zatvaranja vrtića, dezinfekcije cijelog vrtića, samoizolacije zaposlenika i kasnije još strožeg pridržavanja svih uputa.

U realizacija Godišnjeg plana i programa rada sudjelovali su svi radnici Vrtića, roditelji, suradnici, članovi Upravnog vijeća, predstavnici Osnivača - Grada Buzeta i Gradskog vijeća koji su razumjeli naše potrebe i u svim situacijama pružali nam podršku i pomoć.

RAVNATELJICA

Silvana Pavletić

Temeljem članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN br. 10/97, 107/07 i 94/13) te članka 11. Statuta Dječjeg vrtića «Grdelin» Buzet, Godišnje izvješće o ostvarenju plana i programa Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet, nakon razmatranja na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 30. kolovoza 2021. godine, usvojeno je na 46. sjednici

Upravnog vijeće Dječjeg vrtića „Grdelin“ Buzet održanoj dana 31. kolovoza 2021. godine te upućeno Gradskom vijeću Grada Buzeta.

PREDSJEDNICA UPRAVNOG VIJEĆA



KLASA: 601-01/21-01/25  
URBROJ: 2016-01-22-21-1  
BUZET, 31.8.2021.